



ZÁPIS Z JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINA PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany IV.
Reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008337

Pořadové číslo jednání: 4/2025

Datum konání: 12. 11. 2025

Čas: od 13:00 hodin

Místo: MŠ Rokycany, U Saské brány, p.o.

Přítomni: viz prezenční listina

Program jednání

1. Zahájení jednání
2. Setkání zástupců školních poradenských pracovišť (ŠPP) a poskytovatelů sociálních služeb působících na Rokycansku
3. Informace ze setkání pedagogů v OASPgŠ Beroun
4. Diskuze a různé
5. Závěr jednání

Průběh jednání

1. Zahájení jednání

Jednání zahájila Věra Zagorová ve 13:00 hodin. Účastníci byli seznámeni s programem a hlavními cíli schůzky.

V úvodním slově byla zdůrazněna potřeba dlouhodobého systematického rozvoje spolupráce mezi školami, odbornými pracovišti a sociálními službami s akcentem na rovné příležitosti dětí, zejména těch ohrožených nebo vyžadujících zvýšenou podporu.

2. Setkání zástupců ŠPP a poskytovatelů sociálních služeb

Hlavním tématem jednání byla prezentace paní Haplové z organizace Člověk v tísní, která dlouhodobě pracuje s ohroženými dětmi a jejich rodinami v regionu. Paní Haplová představila koncept mezioborové spolupráce a zdůraznila význam koordinovaného postupu mezi školami, ŠPP, sociálními službami a OSPOD.

Hlavní odborná témata setkání:

a) Role organizace Člověk v tísní v podpoře dětí a rodin

Paní Haplová popsala činnost společnosti Člověk v tísní, zejména:

- terénní sociální práci zaměřenou na rodiny v zátěžových nebo nestabilních podmínkách,
- podporu dětí ohrožených sociálním vyloučením, chudobou či komplikovanou rodinnou situací,
- spolupráci se školami při řešení opakovaných absencí, problémového chování či nenaplnování vzdělávacích povinností,
- pomoc rodinám při orientaci v systému sociální podpory a při jednání s institucemi.

Bylo zdůrazněno, že právě Člověk v tísní často působí jako most mezi školou a rodinou, což je zásadní pro vytváření rovných příležitostí pro děti z náročného prostředí.

b) Propojení institucí – potřeba společného jazyka

Paní Haplová vyzdvihla, že největší posun ve spolupráci nastává tehdy, když školy a sociální pracovníci sdílejí:

- jasně nastavené postupy,
- otevřenou komunikaci,
- společná očekávání v oblasti podpory dítěte.



Bylo zmíněno, že právě společné porozumění a sladění přístupů předchází nedorozuměním a zvyšuje efektivitu intervencí.

c) Identifikace ohrožených dětí a práce se signály

Opět byl zdůrazněn význam:

- včasného zachycení rizik (SOPHI, Signály, Signály+),
- sdílení informací mezi školou, ŠPP a sociálními pracovníky,
- citlivé komunikace s rodiči ve chvíli, kdy se objevují první varovné signály.

Zaznělo, že školy často stojí v první linii a jejich schopnost pracovat s drobnými signály ohrožení je pro dítě zásadní.

d) Dvouletá otevřená pracovní skupina jako nástroj podpory

Účastníci přijali návrh vytvořit otevřenou pracovní skupinu zahrnující:

- zástupce škol a školských poradenských pracovišť,
- sociální pracovníky a organizace pracující s rodinami (včetně Člověka v tísní),
- pravidelné kazuistické a odborné semináře,
- vzdělávací bloky zaměřené na krizovou komunikaci, trauma-informovaný přístup, case management a spolupráci s OSPOD.

Bylo konstatováno, že zapojení uvedených odborníků do této skupiny může výrazně posílit preventivní i intervenční podporu škol.

3. Informace ze setkání pedagogů v OASPgŠ Beroun

Byly stručně předány informace ze setkání zaměřeného na organizaci a rozvoj pedagogických praxí. Zástupci škol ocenili možnost sdílení zkušeností, prohlídku školy a diskuzi k úpravám RVP PV. Hlavním výstupem je potvrzení významu kvalitní praxe jako propojením mezi teorií a realitou studentek středních pedagogických škol, což podporuje dlouhodobě udržitelné zvyšování kvality pedagogické profese.

4. Diskuze a různé

V diskuzi byly opakovaně zdůrazněny priority škol v oblasti rovnosti příležitostí:

- pravidelná a transparentní komunikace mezi institucemi,
- potřeba metodické podpory při práci s ohroženými dětmi,
- sdílení kazuistik a dobré praxe,
- budování funkční sítě odborníků na Rokycansku.

Účastníci obdrželi pozvánku na konferenci:

„Jak na školní úspěšnost: od mateřské po střední“ – 21. 11. 2025, Techmania Science Center Plzeň.

5. Závěr jednání

Jednání bylo ukončeno s potvrzením společného zájmu o dlouhodobou spolupráci a pokračování setkávání pracovní skupiny.

Materiály k projednávaným bodům budou účastníkům zaslány elektronicky.

Datum: 19. 11. 2025

Zapsala: Věra Zagoroyá